

---

# Doe mee met mr pBone

---



Een muzikaal avontuur  
in 8 interactieve muzieklessen

---

[mrpbone.nl](http://mrpbone.nl)

---

*4e versie*

Beste ouders/verzorgers,

Uw kind doet mee met het muziekproject van **mr pBone**. Iedereen heeft een pBone, een plastic trombone, en een werkboek mee naar huis gekregen. Iedere week hebben we samen een muzikles, thuis kan iedereen naar hartenlust oefenen. Dat is in het begin altijd even spannend en nieuw. Het is verstandig om uw kind daar een beetje mee te helpen.

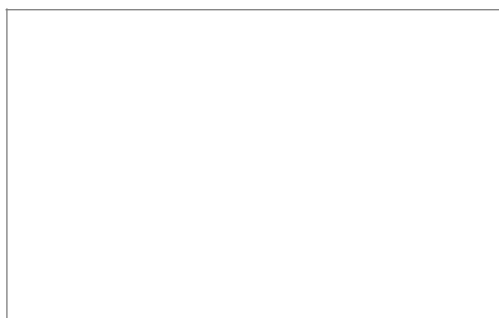
Waar kan er geoefend worden?  
Wanneer kan er geoefend worden?  
Wat kan er geoefend worden?

Ze krijgen bij het oefenen hulp van filmpjes op het youtube kanaal van mr pBone. Ze hebben hiervoor een computer of tablet nodig met een speaker. Ga naar **www.youtube.com** en zoek op **mr pBone !**

We hebben een afsluitend concert op \_\_\_\_\_

Vragen of opmerkingen zijn welkom op \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_

Om te checken of alle ouders dit hebben gelezen hier even een handtekening of krul zetten a.u.b.



Alvast dank voor jullie enthousiasme en steun. Veel plezier met dit muzikavontuur.

Met vriendelijke groet,

\_\_\_\_\_ Trombonedocent \_\_\_\_\_ telefoonnummer

Mr pBone

De pBone mee naar huis .....	4
Doe mee .....	5
<i>mr pBone op je computer of tablet</i> .....	5
Signalen maken .....	7
<i>Natuurtonen</i> .....	7
Stamp en klap .....	8
<i>Groove mee met mr pBone</i> .....	8
<i>Van stippen naar bladmuziek</i> .....	9
Zingen, Buzzen, spelen.....	11
<i>EGO</i> .....	11
<i>Improvisatie</i> .....	12
Inspiratie .....	13
<i>Wat vind je allemaal op het internet</i> .....	13
Repeteren en herhalen .....	14
Presentatie .....	15
<i>Klaar voor de start, ready-to-play?</i> .....	15

# De pBone mee naar huis

Jullie hebben een pBone mee naar huis gekregen. Deze trombone is alleen voor jou, jij bent er de baas over. Er zit een tas om heen, die je over je schouder kan hangen. Wees er zuinig op! Na het afsluitende concert, moet je hem weer teruggeven,

Denk even na over waar je gaat oefenen, zodat je geen overlast veroorzaakt. Laat je niet afleiden door je huisgenoten. Ze zijn waarschijnlijk nieuwsgierig naar wat je allemaal al kunt!



## Mr pBone thuis

Om je te helpen met het zelf oefenen zijn er meespeel-filmpjes. Je hebt een tablet of computer nodig om deze filmpjes af te spelen. Vraag eventueel hulp van je ouders om te zorgen dat je het goed kunt horen, ook terwijl je meespeelt.

## Speelkaarten

Wat je kunt oefenen hebben we in de les besproken, maar je mag natuurlijk ook zelf op onderzoek uit. Hoe lang je wilt spelen mag je zelf weten. Begin met een kwartiertje, drink een kopje thee en doe nog een kwartiertje.

Afwisseling is erg leuk, gebruik hiervoor de speelkaarten. Pak steeds een nieuwe kaart of leg alvast 10 kaarten op een rijtje.

Kijk tijdens het oefenen naar de filmpjes van mr pBone en speel mee. Veel plezier met dit muzikale avontuur.

hoofdstuk 1

# Doe mee

## *mr pBone op je computer of tablet*

Als je thuis komt, laat de pBone maar eens zien aan je huisgenoten.

Bekijk het filmpje, *Mr pBone filmpje 1 Doe mee*

Zet de pBone samen met mr pBone in elkaar. En speel met het filmpje mee.

*Wat was de Tip uit het filmpje?*

*Schrijf hier de tip uit het filmpje*

---

---



Alle liedjes uit de les staan op het mr pBone-kanaal. Zo kun je thuis met mr pBone meespelen. Zoek het maar eens op. Zet het geluid lekker hard, zodat je tijdens het meespelen de muziek goed hoort.

Ga naar [www.youtube.com](http://www.youtube.com) en zoek op *mr pBone* ! Daar vind je het youtube kanaal.

Knip op de volgende bladzijde alle speelkaarten uit



Doe een vliegtuig na, die  
neerstort



Zoek je favoriete liedje op op youtube.  
Zing een keertje mee, fluit een keertje  
de melodie mee. Pak nu je mondstuk en  
buzz een keertje mee.  
!!! Welke instrumenten herken jij?



Geef een concert aan je  
huisgenoten, je ouders, opa,  
oma of je hond



Tuit je lippen, blaas in en uit en  
doe een stoom-locomotief na. Je  
komt langzaam op gang, gaat in  
volle vaart en komt weer tot  
stilstand



Componeer een eigen solo,  
schrijf hem op in je werkboek.



Schrijf een vraag op voor mr  
pBone, en stel hem in de les.  
Bedenk alvast wanneer je je  
volgende oefensessie doet.



Kijk **mr pBone** filmpje 1,2,3,4  
of 5 en speel mee.



Buzz als een bij, vlieg de  
kamer rond



Je zit op een motor, buzz met  
je lippen en geef gas met je  
handen. Kun je op je pBone  
ook een motor nadoen?



Blaas een ballon op. Adem in  
door je neus, en tuit je lippen. Je  
maakt de ballon groot en rond.  
Laat hem weer leeglopen



# Signalen maken

## Natuurtonen

We hebben in de les gesproken over natuurtonen. Hoge en lage tonen zonder je schuif te gebruiken. In de les hadden we het al geprobeerd en kregen we al een aantal verschillende tonen. Hoeveel verschillende natuurtonen kun jij thuis al spelen?

1 = **Beginner**, flink oefenen, de tweede komt zeer snel

2 = **Doorzetter**, Blijf proberen en vraag in de volgende les om een paar goede tips

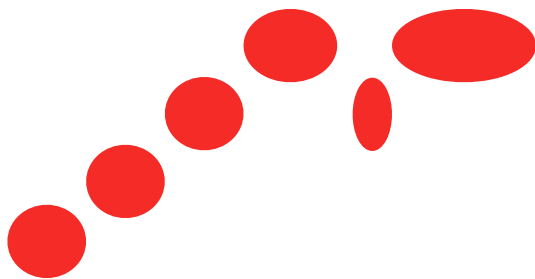
3 = **Talentvol**, goed bezig, blijf oefenen

4 = **Cool**, je ligt op schema om een PRO te worden

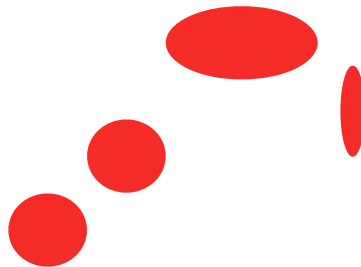
5 = **PRO**, laat dat maar eens aan de anderen horen, ik ben heel benieuwd.

Bekijk *Mr pBone filmpje 2 Natuurtonen*

Je kunt de natuurtonen in verschillende volgorde spelen. Er ontstaat een herkenbaar signaal. Als je afsprekt wat elk signaal betekent, ontstaat er een taal. Je zou deze taal ook kunnen opschrijven, bijvoorbeeld met stippen:



=Aanvallen



=Snoepjestijd

Bedenk nu je eigen signaal, schrijf erbij wat het betekent. Oefen hem goed en laat hem horen in de volgende les. Ik ben erg benieuwd!

# Stamp en klap

## *Groove mee met mr pBone*

Bekijk *Mr pBone filmpje 3 Lucht*

Wat was de Tip uit het filmpje?

*Schrijf hier de tip uit het filmpje*

---

---

Welke luchtige oefeningen kun jij thuis ook doen?

We hebben al verschillende ritmes nagespeeld in Drillteam 135. In de les hebben we ritmes gestampt en geklapt. Er waren tonen op de tel en tonen na de tel. We kunnen de ritmes opschrijven in een groove-tabel.

Oefen dit ritme

Tel	1		2		3		4	
KLAP				●	●			●
STAMP	O		O				O	

Oefen dit ritme

Tel	1		2		3		4	
KLAP	●	●	●			●		●
STAMP					O		O	



Schrijf hier je eigen ritme

Tel	1		2		3		4	
KLAP								
STAMP								

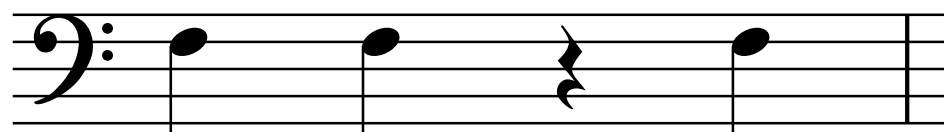
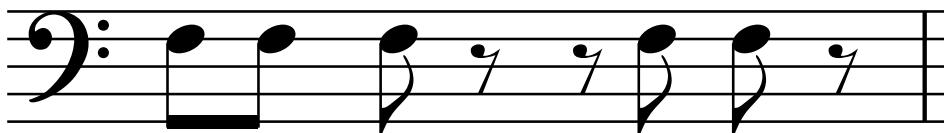
Schrijf het beste ritme van jullie trombone-groep op (in de les)

Tel	1		2		3		4	
KLAP								
STAMP								

Door alle stampen en klappen ontstaat er een GROOVE. Een herhalend patroon, waar je lekker op kunt bewegen. Door het herhaalde patroon herken je waar de tel is. We gaan dit in de volgende les ook op de trombone doen.

## *Van stippen naar bladmuziek*

Tel	1		2		3		4	
KLAP	●	●	●			●	●	
STAMP	○		○				○	



Muziek is toonhoogte en ritme. Door de lijntjes zie je de toonhoogte.

Door de vorm van de noot zie je het ritme.

In 1 oogopslag kun je dan de bladmuziek lezen.

Kijk ook maar eens naar dit lied, met de bladmuziek erbij:

# Doe met mr. Pbone mee

Bas Gaakeer

B♭m7 E♭11 B♭m7 G<sup>♯</sup> C7b13 Fm

Lied

Trombone

Ik speel op een echt in-stru-ment. Mis-schien dat je'm her-kent. De

5 B♭m7 E♭11 B♭m7 G<sup>♯</sup> C7b13 Fm

Lied

Tbn.

schuif kan in en uit, uit de be-ker komt het ge-luid.

9 E♭m7 A♭7 D♭maj7 D♭7 G♭maj7 F7b13 B♭m

Lied

Tbn.

Blauw, o-ran-je, groen we-ten wat ze doen. Paars en ro-ze rea-dy to play.

13 E♭m7 A♭7 D♭maj7 D♭7 G♭maj7 F7b13 B♭m

Lied

Tbn.

Klaar voor de start, rood, wit, geel en zwart. Doe met mis-ter P - bone mee!

17 B♭m7 E♭11 B♭m7 G<sup>♯</sup> C7 Fm

Lied

Tbn.

21 E♭m7 A♭7 D♭maj7 D♭7 G♭maj7 F7b13 B♭m

Lied

Tbn.

Detailed description: The image shows a musical score for the song 'Doe met mr. Pbone mee' by Bas Gaakeer. It consists of six systems of music. Each system includes a vocal line (labeled 'Lied') and a trombone line (labeled 'Trombone' or 'Tbn.'). The vocal lines contain lyrics in Dutch. The trombone lines provide accompaniment with various rhythmic patterns and dynamics. Above the vocal lines, chord progressions are indicated: B♭m7, E♭11, B♭m7, G♯, C7b13, Fm for the first system; B♭m7, E♭11, B♭m7, G♯, C7b13, Fm for the second; E♭m7, A♭7, D♭maj7, D♭7, G♭maj7, F7b13, B♭m for the third; E♭m7, A♭7, D♭maj7, D♭7, G♭maj7, F7b13, B♭m for the fourth; B♭m7, E♭11, B♭m7, G♯, C7, Fm for the fifth; and E♭m7, A♭7, D♭maj7, D♭7, G♭maj7, F7b13, B♭m for the sixth. The score is written in 4/4 time and the key signature has three flats (B♭, E♭, A♭).

hoofdstuk 4

# Zingen, Buzzen, spelen

*EGO*

We gebruiken het zingen van een liedje, om een melodie en een ritme te leren spelen. Eerst het liedje meezingen, dan op je alleen op je mondstuk, dit noemen we **Buzzen**. Daarna langzaam de posities op de schuif leren en dan meespelen.

Bekijk *Mr pBone filmpje 4 Groove*

**Luister heel vaak het liedje. Leer de tekst en daarna speel je op je pBone mee.**

pBone, wat een vet geluid  
de schuif die gaat in en uit  
en iedereen doet mee  
die pBone is oké

keihard blazen in de maat  
anders wordt de juffrouw kwaad  
een geniaal idee  
die pBone is oké

maak je eigen melodie  
samen speel je harmonie  
ooit gaan we op tournee  
die pBone is oké

andere toeters zijn er niet  
luister naar ons pBone lied  
1, 2, 3, huppatee  
die pBone is oké



Schud je mr pBone-speelkaarten nog een keertje. Leg ze op een rijtje. Veel plezier!

# maak je eigen melodie; een solo

---

## *Improvisatie*

Een **solo**, betekent dat je helemaal alleen speelt. **Improvisatie** betekent dat je ter plekke je eigen muziek verzint.

We gaan een solo bedenken, **improviseren**. We voegen iets toe aan de muziek of stilte om ons heen.

**Stap 1** We zijn helemaal vrij om een ritme en klank te maken.

**Stap 2** We gaan inhaken in een ritmisch patroon, de groove.

**Stap 3** Kunnen we een bepaalde smaak of emotie uitbeelden.

**Stap 4** Kunnen we een vraag en een antwoord verzinnen. Er ontstaat een dialoog.

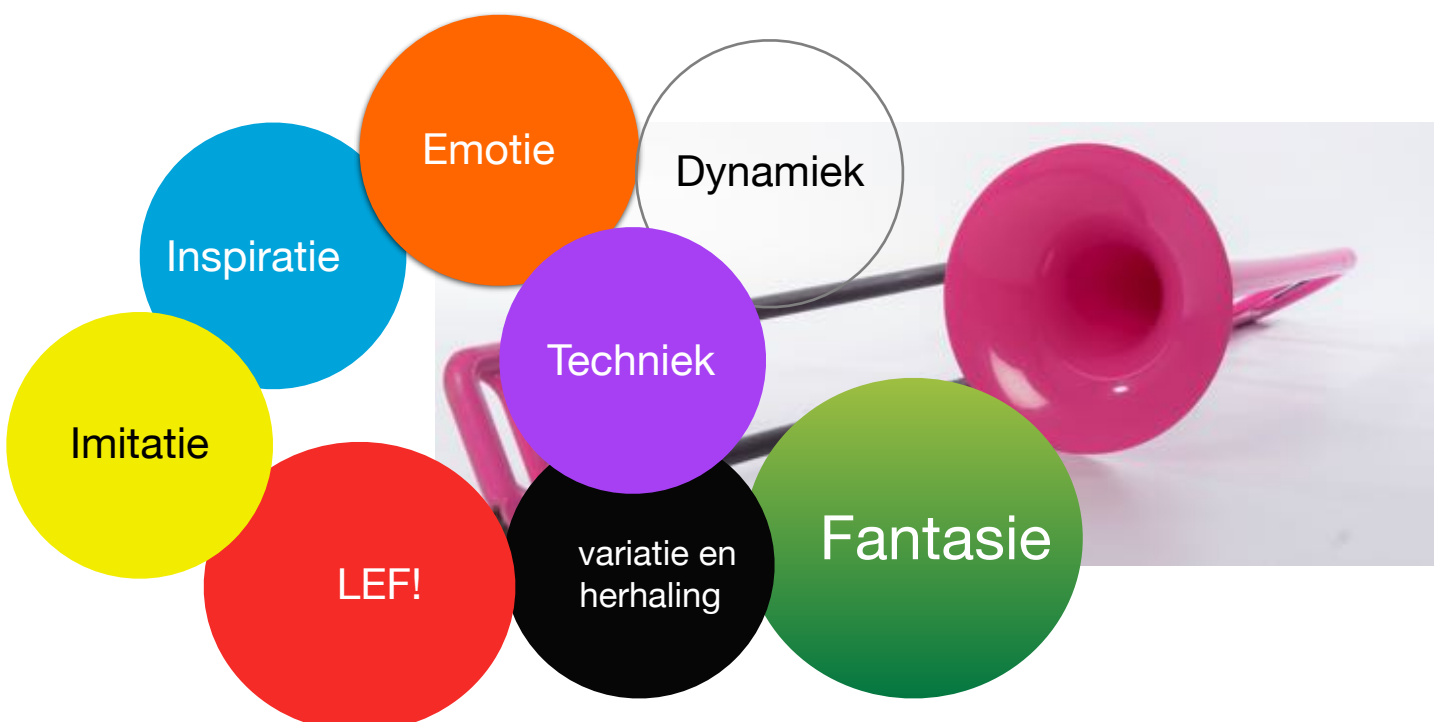
Bekijk *Mr pBone filmpje 5 Improviseren*

*Wat was de Tip uit het filmpje?*

*Schrijf hier de tip uit het filmpje*

---

---



## Hoofdstuk 6

# Inspiratie

## *Wat vind je allemaal op het internet*

Bekijk *Mr pBone filmpje 6 Wereldberoemd*

*Wat was de Tip uit het filmpje?*

*Schrijf hier de tip uit het filmpje*

---

Het internet staat vol met filmpjes van beroemde trombonisten en muzikanten.

Op het YouTube kanaal van **mr pBone !** staat de afspeellijst van mr pBone. pBone kids

Maar je kunt ook zelf gaan zoeken: **zoekwoorden** + link

### **Trombone shorty**

<https://www.youtube.com/watch?v=yLfsLxO4GjE>

*En toen hij 13 jaar oud was:*

<https://www.youtube.com/watch?v=k9YUj3UhEPQ>

### **tuba beatboxing**

<https://www.youtube.com/watch?v=CsRc4W5d4oU>

### **Jörgen van rijen slipstream**

<https://www.youtube.com/watch?v=J2dqO5PQGTE>

### **Mnozil Brass lonely boy**

<https://www.youtube.com/watch?v=eYRMbj6U2Ww>

### **chistopher bill happy**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxODzxY6AvI>

### **project 21 trombones**

[https://www.youtube.com/watch?v=JlRWHD\\_4PMM](https://www.youtube.com/watch?v=JlRWHD_4PMM)

# Repeteren en herhalen

Nog 2 lessen voor de slotpresentatie voor jullie fans. Een goede voorbereiding is het halve werk. Oefen alle liedjes nog eens goed. Alle liedjes achter elkaar doorspelen zonder stop, noemen we een **generale repetitie**.

Bekijk *Mr pBone filmpje 7 generale repetitie*

Bedenk je eigen solo en schrijf hem op.

Hoge en lage noten, hard of zacht. Gebruik je schuif, lucht, tong en groove er op los. Maak een nieuw signaal voor: *Dames en Heren komt dat zien*. Of een nieuwe melodie zoals *die pBone is OK*. Of maak een reis *zweef door de ruimte*.

Succes!

Schud je mr pBone-speelkaarten nog een keertje. Leg ze op een rijtje. Veel plezier!



# Presentatie

## *Klaar voor de start, ready-to-play?*

Staat alles klaar? Hebben we alles goed op een rijtje?

### Het concert

In het concert gaan we presenteren wat we allemaal al op een pBone kunnen spelen. We zien er allemaal piekfijn uit, de pBone is gepoetst, de schuif loopt soepel en alles staat klaar op het podium.

We gaan uiteraard alle liedjes op de pBone spelen, maar ook een groove opzetten, solo blazen én zingen; alles wat we ook in de les gedaan hebben. Altijd spannend om iets voor publiek te doen. We zijn goed voorbereid, maar er kan altijd iets onverwachts gebeuren. We doen het samen en gaan elkaar goed helpen.

Na het optreden buigen we voor het publiek. Veel plezier!

